

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Nursing Science Program in Adult and Gerontological Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	:	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
	ชื่อย่อ	:	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	:	Master of Nursing Science (Adult and Gerontological Nursing)
	ชื่อย่อ	:	M.N.S. (Adult and Gerontological Nursing)

3. วิชาเอก

- ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับ 4 ปริญญาโท (แผน ก แบบ ก 2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558

5.2 ภาษาที่ใช้

5.2.1 ภาษาไทย

5.2.2 ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

(✓) รับเฉพาะนักศึกษาไทย

() รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

() รับเฉพาะนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- (✓) เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- () เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- รูปแบบของการร่วม
- () ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- () ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรของสถาบัน

- (✓) ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีเป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- () ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....
- () ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป
- 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2557
- 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 13/2561 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561
 - คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 14 พฤศจิกายน 2561
 - คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 12/2561 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561
 - สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ในการประชุม ครั้งที่ 255(13/2561) วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561
 - สภาการพยาบาล ในการประชุม ครั้งที่.....วันที่.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานเปิดหลักสูตร

ได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 (หลังจากเผยแพร่เป็นเวลา 1 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

สามารถปฏิบัติงานในฐานะพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ทั้งในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ นักวิจัย นักวิชาการทางการพยาบาล และอาจารย์พยาบาลทั้งสถาบันการศึกษาพยาบาลและสถาบันการศึกษาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	น.ส.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251/ 4511079889	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วทบ.สรรพสิทธิประสงค์	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2537	8	7
2	น.ส.ดวงพร ปิยะคง	3169900248566/ 4611177497	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D.(Nursing) - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- Florida Atlantic University - มหาวิทยาลัยมหิดล - วทบ.สระบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2557 2540 2535	8	8
3	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	3659900727460/ 4511036904	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อ) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5	6

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- (✓) ในสถานที่ตั้ง
() นอกสถานที่ตั้ง

11. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายระดับชาติ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2560-2579) และการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ปี 2560 มีแผนการปฏิรูปด้านสาธารณสุข โดยมีเป้าหมายที่สำคัญของการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุข คือการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สุขภาพและพัฒนาประเทศที่ลดการพึ่งพาต้นทุนและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพิ่มการบริหารจัดการ เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เข้าไปสู่อุตสาหกรรมหลักที่เราได้แก่ กลุ่มสาธารณสุขสุขภาพและเทคโนโลยีการแพทย์ กลุ่มเทคโนโลยี และกลุ่มต่างๆ มาเชื่อมโยงบูรณาการกัน และสามารถพัฒนาต่อยอดให้ก้าวหน้าขึ้นได้ด้วยกระบวนการวิจัย การนำเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมต่างๆ รวมถึงกระบวนการมีส่วนร่วมของสหสาขาวิชาชีพในทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับปฐมภูมิถึงตติยภูมิและสอดคล้องกับบริบทการจัดแบ่งเขตสุขภาพ 13 เขต เพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง

11.2 สถานการณ์ด้านสาธารณสุขของโลกและของประเทศ ปัญหาด้านสุขภาพที่สำคัญในปัจจุบัน ได้แก่ การเจ็บป่วยภาวะวิกฤติ เสียชีวิต และเรื้อรัง หรือโรคที่เกิดจากปัญหาด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิตที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพโรคเรื้อรังและภาวะที่เกิดจากความเสื่อมของร่างกาย

จากสถานการณ์ข้างต้น การผลิตพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง จึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการเป็นผู้นำ เป็นที่ปรึกษา รวมทั้งเป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าและคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ทั้งในทีมการพยาบาลและในทีมสหสาขา บูรณาการความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ทุกสาขา เช่น เกษศาสตร์ สหเวชศาสตร์ แพทย์ศาสตร์ การแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก ตลอดจนเชื่อมโยงข้ามศาสตร์ เช่น บูรณาการกับศาสตร์ด้านวิศวกรรม ศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรม ศาสตร์ทางเทคโนโลยีการสื่อสาร เป็นต้น ตลอดจนแสวงหาพัฒนาความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล และเผยแพร่ความรู้และนวัตกรรมในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการดูแลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการเป็นผู้ให้บริการทั้งด้านรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการให้การพยาบาลในช่วงชีวิตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในทุกระยะของการเจ็บป่วย ทั้งในโรงพยาบาล ครอบครัวและชุมชน โดยเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาล

ออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์โดยร่วมกับสาขาวิชาชีพ และศาสตร์อื่น เชื่อมโยง การวิจัย และการใช้งานวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และบริหารจัดการในองค์การพยาบาลให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ยั่งยืนต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมีเป้าหมายในการพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและมีศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สู่การพัฒนาประเทศ โดยเพิ่มการบริหารจัดการ การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าและคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูงทั้งในทีมการพยาบาลและในทีมสหสาขา โดยออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลโดยบูรณาการร่วมกับสาขาวิชาชีพและศาสตร์อื่น เชื่อมโยง การวิจัย การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการแพทย์ และการใช้งานวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ บริหารจัดการในองค์การพยาบาลให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมและการให้บริการที่มีคุณภาพตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนต่อไปอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีเป้าหมายเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-base University) ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสร้างผู้นำทางการวิจัย ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและวิธีการวิจัยหาความรู้เพิ่มเติมได้ในอนาคต ซึ่งจะทำให้เกิดการแก้ปัญหา อันเกิดจากความไม่รู้ รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่ผลิตได้เองและกระตุ้นให้มีการผลิต นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ต่าง ๆ มากขึ้น อันจะนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าของทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับการพัฒนา ประเทศ ผลงานวิจัยเชิงบูรณาการ มีความตระหนักในคุณค่าของการดำเนินภารกิจ เพื่อเสริมสร้าง กระบวนการที่คำนึงถึงการพัฒนากุณภาพชีวิตของประชาชน อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานต่างๆ นำผลงานที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้น ทางคณะพยาบาลศาสตร์ จึงเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริม

ให้เกิดการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาลให้มีความรู้ ทักษะ และการสร้างองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชนในสังคมและประเทศชาติต่อไป และตอบสนองต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีความเชื่อว่าวิชาชีพการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่จำเป็นในการให้บริการกับผู้ใช้บริการที่มีสุขภาพดีและผู้ใช้บริการในทุกระยะของการเจ็บป่วย ที่ร่างกายไม่สามารถสร้างสมดุลของชีวิตได้ เป็นวิชาชีพที่มีหน้าที่ในการรับผิดชอบด้านสุขภาพของประชาชน โดยที่พยาบาลวิชาชีพผู้ให้บริการในระดับพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุนั้น ต้องมีความรู้ ในศาสตร์ทางการพยาบาลที่เน้นบุคคล สุขภาพ การเจ็บป่วยและ สิ่งแวดล้อม และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ทฤษฎีทางการพยาบาลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ผลงานวิจัย เป็นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงการประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพเพื่อนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ รวมทั้งมีภาวะผู้นำที่จะสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในหน่วยงานโดยผ่านผู้อื่นให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

จากสถานการณ์ปัญหาด้านสุขภาพ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุของโลกและประเทศ การผลิตพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ให้มีความรู้ของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มีทักษะการทำวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล มีภาวะผู้นำ สามารถใช้เทคโนโลยีและทำงานร่วมกับทีมสุขภาพได้ ตลอดจนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 อย่างมีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ จะก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในการบริการพยาบาลให้ตอบสนองกับความต้องการของประชาชนได้

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงเห็นความสำคัญของการปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ดังกล่าว

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยบูรณาการศาสตร์ทั้งแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 3) มีทักษะการทำวิจัย ที่มาจากการวิวัฒนาการศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล ตลอดจนสามารถเผยแพร่งานวิจัยได้อย่างมีมาตรฐาน
- 4) มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลในทุกระดับการบริการได้อย่างสร้างสรรค์
- 5) มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีวิจารณ์ญาณ พัฒนาตนเอง ให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 6) มีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม
- 7) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม สร้างความร่วมมือกับทีมสุขภาพในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน (มคอ.1) ปี 2560 กระทรวงศึกษาธิการ และ สอดคล้องกับสถานการณ์ โลกที่แปรเปลี่ยนไป ตลอดจน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และมีความเป็นสากล	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน ตามที่องค์วิชาชีพกำหนด 2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์และความก้าวหน้า ของเทคโนโลยี เช่น การ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมสูงวัย ความต้องการของระบบสุขภาพ นวัตกรรมใหม่ทางสุขภาพ 3. ติดตามประเมินหลักสูตร 4. ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้ มหابัณฑิต	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่าง น้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน การประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินการของหลักสูตร 2. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ปีสุดท้าย/มหابัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.00 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ มหابัณฑิตต่อมหابัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนน 5.00
2. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนและการวิจัย	1. บูรณาการศาสตร์ทางการ พยาบาลต่างๆ ให้มีความ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ 2. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในศาสตร์ การพยาบาลและศาสตร์ต่าง สาขามารบรยายในรายวิชาหรือ ร่วมกิจกรรมวิชาการ 3. สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ที่มี การทำวิจัยเชิงบูรณาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพ 4. ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนไป	1. จำนวนรายวิชาที่มีการ บูรณาการข้ามศาสตร์ 2. จำนวนรายวิชา/กิจกรรมที่มี หัวข้อวิชาการเชิงบูรณาการ ข้ามศาสตร์ 3. ร้อยละของรายวิชาที่มี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมา บรรยาย 4. จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มี ลักษณะงานวิจัยเชิงบูรณาการ นวัตกรรมด้านสุขภาพ 5. จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุง เนื้อหาเกี่ยวข้องกับการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
3. พัฒนานิสิตด้านการเรียนและ การวิจัย	1. จัดกิจกรรมเรื่องความสามารถ ในการคิดเชิงสร้างสรรค์	1. ความพึงพอใจของนิสิตต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. กำหนดให้นักิิตเข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ	2. ร้อยละของนิสิตที่เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- () เป็นระบบรายปี
(✓) เป็นระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- () มีภาคฤดูร้อน
(✓) ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

แผน ก แบบ ก 2

1) ภาคการศึกษา วันเวลาราชการ

- ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
- เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ รายวิชาดังนี้

รายวิชา 506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-12-6)

รายวิชา 506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-12-6)

2) นอกเวลาราชการ

- เรียนวันเสาร์ถึงวันอาทิตย์ (ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ยกเว้นรายวิชาในข้อ 1)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ)

2.2.2 สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์และสถาบันการศึกษา

ที่สภาการพยาบาลให้การรับรอง

2.2.3 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้น 1 หรือการพยาบาลชั้น 1 ที่ไม่หมดอายุ

2.2.4 มีประสบการณ์การปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาลอย่างน้อย 1 ปี

2.2.5 มีผลสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.6 กรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศที่ไม่มีระบบการให้ใบอนุญาตต้องมีใบรับรองการขึ้นทะเบียนของประเทศของตน

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าที่คาดว่าจะมี

2.3.1 มีประสบการณ์ทำวิจัยน้อย

2.3.2 มีปัญหาทักษะการสืบค้นข้อมูลทั้งจากหนังสือ ตำราในห้องสมุดและทางอินเทอร์เน็ต

2.3.3 มีทักษะการเขียนเอกสาร รายงาน บทความทางวิชาการน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร การเรียนการสอน และแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ รวมทั้งจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเสริมความคิดสร้างสรรค์

2.4.2 จัดสอนเสริมเพื่อปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ทางสถิติ การวิจัย การค้นคว้าเอกสารทางอินเทอร์เน็ตและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านการวิจัยโดยจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และให้เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ของรุ่นพี่และเพื่อน

2.4.4 มอบหมายให้อ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยและเขียนเป็นรายงาน บทความทางวิชาการในรายวิชาทางการพยาบาล

2.4.5 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียน ตลอดจนแนะนำการสืบค้นเอกสารและช่วยเหลือการค้นคว้าวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก2

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าในปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

2.6.1 งบประมาณงบประมาณการรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,550,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000	3,100,000

2.6.2 งบประมาณงบประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าตอบแทน	500,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
2. ค่าใช้สอย	300,000	600,000	600,000	600,000	600,000
3. ค่าวัสดุ	250,000	500,000	500,000	500,000	500,000
4. ค่าครุภัณฑ์	200,000	500,000	500,000	500,000	500,000
รวมรายจ่าย	1,250,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000	2,800,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 88,045 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ) และข้อบังคับของสถาบันการศึกษาที่รับโอน

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ พ.ศ.2558	มคอ.1 สาขาพยาบาล ศาสตร์ พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24	24
	1.1 วิชาแกน	-	9	9
	1.2 วิชาเฉพาะสาขาวิชา	-	12	12
	1.3 วิชาเลือก	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	3
	รวม	36	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.1.3.1 กรณีการจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก 2

- 1) วิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต
ประกอบด้วย
 - 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theories
 - 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management
 - 502514 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Qualitative and Action Research in Nursing
- 2) วิชาเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต
ดังต่อไปนี้
 - 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
Advanced Pathophysiology and Pharmacology
in Adult and Gerontology Nursing

506522	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Advanced Adult and Gerontological Nursing	3(3-0-6)
506523	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing I	3(0-9-4)
506524	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing II	3(0-9-4)
3) วิชาเลือก	จำนวน 3 หน่วยกิต	
ให้นิสิตเลือกรายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
506531	การพัฒนบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรม การดูแลสุขภาพ Development of Nursing Roles in Health Care Innovation	3(2-2-5)
506532	การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม Cross - cultural Nursing	3(2-2-5)
506533	หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล Curriculum and Instruction in Nursing	3(2-2-5)
506534	การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล Health Communication in Nursing	3(2-2-5)
3.1.3.2 วิทยานิพนธ์	จำนวน 12 หน่วยกิต	
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	จำนวน 3 หน่วยกิต
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	จำนวน 6 หน่วยกิต
3.1.3.3 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน 3 หน่วยกิต	
506501	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology and Statistics for Health Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

502511	ทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Theories	3(3-0-6)
502512	ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ Health System and Health Management	3(3-0-6)
506501	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology and Statistics for Health Sciences (Non-credit)	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

506514	การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล Qualitative and Action Research in Nursing	3(2-2-5)
506521	พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult and Gerontology Nursing	3(3-0-6)
506522	การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Advanced Adult and Gerontological Nursing	3(3-0-6)
506591	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต

รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

506523	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 1	3(0-9-4)
506xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(2-2-5)
506592	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

506524	ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing 2	3(0-9-4)
506593	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

รวม 9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 502511 ทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6)
Nursing Theories
การวิเคราะห์และประเมินทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร แนวโน้มการพัฒนาทฤษฎีการพยาบาล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาลในการบริการ การศึกษา และการวิจัยทางการพยาบาล
Analysis and evaluation of selected nursing theories, trends of nursing theory development, application of nursing theories on nursing service, nursing education, and nursing research.
- 502512 ระบบสุขภาพและการจัดการทางสุขภาพ 3(3-0-6)
Health System and Health Management
การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การปฏิรูประบบบริการพยาบาล นโยบายด้านสุขภาพและแนวโน้ม กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมพลังอำนาจของผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน การให้คำปรึกษา การใช้ทุนทางสังคมในการดูแลสุขภาพ วัฒนธรรมด้านสุขภาพและการให้บริการ การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการจัดการด้านสุขภาพ บทบาทของพยาบาลในระบบสุขภาพ และภาวะผู้นำทางการพยาบาล
Healthcare reform, national health insurance policy and nursing service system reform, health policy and trend, law and ethics related to nursing and health system, health promotion, empowerment of clients, families and community, counseling, social capital utilization for healthcare, health culture and service evidence-based practice in health management, roles of nurses in health system, nurse's leadership.
- 502514 การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการทางการพยาบาล 3(2-2-5)
Qualitative and Action Research in Nursing
ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการ ระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประเด็นทางจริยธรรม การประยุกต์ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปฏิบัติการในการวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ
Philosophical foundation of qualitative and action research, research methodology and designs, data collection and data analysis technique, and ethical issues, application of qualitative and action research to nursing and health science.

- 506501 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6)

Research Methodology and Statistics for Health Sciences (Non-credit)

ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences.

- 506521 พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงในการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Advanced Pathophysiology and Pharmacology in Adult and Gerontological Nursing

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพยาธิวิทยา สรีรวิทยาและเภสัชวิทยาขั้นสูงสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพที่ซับซ้อนในการเจ็บป่วยเรื้อรัง ฉุกเฉินและวิกฤต ในระบบต่างๆ ของร่างกาย และการใช้ยาที่เหมาะสมกับโรคในระบบต่างๆ ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

Concepts, theories related to pathology, physiology and pharmacology for adult and gerontological nursing practice in patients with complicated health problems in chronic illness, emergency and crisis in body systems and proper use of drugs for various diseases in different systems of adults and elderly persons.

- 506522 การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

Advanced Adult and Gerontological Nursing

แนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย หลักฐานเชิงประจักษ์ รูปแบบการจัดการพยาบาล รวมถึงการประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการให้การพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบครัว ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคหรือภาวะความเจ็บป่วยฉุกเฉิน วิกฤต และเรื้อรัง การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การดูแลแบบประคับประคอง รวมถึงมีความสามารถในการให้เหตุผลทางจริยธรรมและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Concepts, nursing theories and related sciences, research, empirical evidence, models of nursing care management and collaboration with multidisciplinary team, health assessment, nursing diagnosis, and nursing care plan related to advanced nursing in adults

and elderly patients, families with complicated problems or emergency, crisis and chronic illness including continuous care, palliative care and transfer system, developing nurses' moral reasoning and making ethical decisions.

506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)

Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing I

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุม ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในภาวะความเจ็บป่วยเรื้อรังเป็นรายบุคคล โดยใช้รูปแบบการจัดการพยาบาล บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อประเมินปัญหาทางสุขภาพตามบริบทและเกิดแนวคิดในการออกแบบสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ และประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ

Practicum for nursing in adult and elderly patients and families with complicated problems of chronic diseases individual; using model of nursing management, integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan including continuous care, palliative care and transfer for health problem evaluation in all dimensions of health and concept initiation for development health innovation and collaboration with multidisciplinary team.

506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4)

Practice in Advanced Adult and Gerontological Nursing II

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุม ที่มีปัญหาซับซ้อนของโรคในระยะฉุกเฉินเฉียบพลัน และวิกฤติทั้งที่เกิดจากพยาธิสภาพ และเกิดจากการบาดเจ็บ รวมถึงผู้ป่วยที่ทำหัตถการต่างๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการพยาบาล บูรณาการแนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล และการวางแผนการพยาบาล การส่งต่อและการดูแลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล เพื่อการฟื้นฟูจากโรคและอาการ

Practicum for nursing in adult and elderly patients and families with complex problems, emergency and critical illness both pathological and caused by injuries, including patients performing various procedures.; using model of nursing management, integration of nursing concept, theories and related science for health assessment, nursing diagnosis, nursing care plan including continuous care, palliative care and transfer for health problem

valuation in all dimensions of health for development health innovation with collaboration with multidisciplinary team and lead to nursing implementation and nursing outcome evaluation to recover from the disease and symptoms.

506531 การพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ 3(2-2-5)

Development of Nursing Roles in Health Care Innovation

การวิวัฒน์แนวคิดและรูปแบบการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ขอบเขตและสมรรถนะของพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ในการออกแบบ และนำแนวคิดการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่ประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาวิชาชีพ มาสู่การปฏิบัติและประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลเพื่อการฟื้นหายจากโรคและอาการ

Development of concept and advanced nursing practice model for nursing practicum in adult and elderly patients, functional and competency of adult and gerontological nurse in nursing practicum for creative and develop health innovation with collaboration with multidisciplinary team ,including implementation and nursing outcome evaluation to recover from the disease and symptoms.

506532 การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Cross - cultural Nursing

ลักษณะปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพและความเจ็บป่วย แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม รวมทั้งการประยุกต์สู่ปฏิบัติการพยาบาล

Phenomena of culture and influence of culture on health behavior. Concepts and theory of transcultural nursing and the application for nursing practices.

503533 หลักสูตรและการสอนทางการพยาบาล 3(2-2-5)

Curriculum and Instruction in Nursing

แนวคิด ทฤษฎี หลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตร การศึกษาพยาบาล การวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา การนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาพยาบาลเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถาบัน บทบาทและทักษะผู้นำทางการศึกษาพยาบาลยุคใหม่

Concepts, theories, curriculum, curriculum development process, teaching learning theories, nursing curriculum management, planning of teaching and learning by using educational technology and innovation, application of quality assurance system in

education as a part of educational institution management, roles and skills of leaders in the new era of nursing education.

506534 การสื่อสารทางสุขภาพทางการพยาบาล 3(2-2-5)

Health Communication in Nursing

บทบาทของพยาบาลในการรับฟัง เข้าใจ ปัญหาภาวะสุขภาพของผู้รับบริการตามบริบท มีทักษะในการอธิบาย รวมถึงความหลากหลายในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อประสมประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการให้ข้อมูล ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการตระหนักในปัญหาสุขภาพและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตเพื่อสุขภาวะที่ยั่งยืน

The role of nurses in listening, understanding for patients' problems in all dimension of health, skilled nursing operations for information explaining include in communication various, multimedia, Information technology to provide knowledge, motivate awareness of health problems and behavioral change for a healthy lifestyle development for sustainable health.

506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 1, Type A 2

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.

506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต

Thesis 2, Type A 2

พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ

Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.

506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2

6 หน่วยกิต

Thesis 3, Type A 2

เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

Collect data, analyse data, prepare progress report in order to present it to the
thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published
according to the graduation criteria.

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1

502 หมายถึง วิชาพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์

506 หมายถึง สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2

เลขหลักร้อย : แสดงระดับการศึกษา

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง วิชาแกนของมหาบัณฑิต (พื้นฐาน)

2 หมายถึง วิชาเฉพาะสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

3 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมวิชา

3.2 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัว ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	น.ส.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251/ 4511079889	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วทบ.สรรพสิทธิประสงค์	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2537	8	7
2	น.ส.ดวงพร ปิยะคง	3169900248566/ 4611177497	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D.(Nursing) - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- Florida Atlantic University - มหาวิทยาลัยมหิดล - วทบ.สระบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2557 2540 2535	8	8
3	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	3659900727460/ 4511036904	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อ) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5	6

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ท.ล.	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	น.ส.สมลักษณ์ เทพสุริยานนท์	3349800133251/ 4511079889	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วทบ.สรรพสิทธิประสงค์	ไทย ไทย ไทย	2554 2545 2537	8	7
2	น.ส.ดวงพร ปิยะคง	3169900248566/ 4611177497	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D.(Nursing) - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- Florida Atlantic University - มหาวิทยาลัยมหิดล - วทบ.สระบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2557 2540 2535	8	8
3	นางวงเดือน สุวรรณศิริ	3659900727460/ 4511036904	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลด้านการควบคุม การติดเชื้อ) - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)	- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2557 2539 2531	5	6
4	นางชนมมาต วรรณพรศิริ	3659900627121/ 4511015761	รอง ศาสตราจารย์	- พย.ด. - พย.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์) - ประกาศนียบัตรวิชาพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วทบ.พุทธชินราช	ไทย ไทย ไทย	2546 2535 2526	3	3

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขที่ บัตรประชาชน/ เลขที่ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ประเทศที่ สำเร็จ การศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	ปรับปรุง
5	นางอินทิรา ปากันทะ	3409901093130/ 4511021912	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- กศ.ด.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) - พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์	- มหาวิทยาลัยนเรศวร - มหาวิทยาลัยมหิดล - วทบ.พระพุทธบาท	ไทย ไทย	2560 2545 2537	5	9
6	นางอุไรวรรณ ชั้นชนะวิโรจน์	3200200041251/ 4511060644	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D.(Nursing) - พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	- Case Western Reserve University - มหาวิทยาลัยบูรพา - วทบ.ชลบุรี	U.S.A. ไทย ไทย	2554 2543 2532	9	9
7	นางณิชนันท์ ทรงไทย	3640400329173/ 4511038852	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ประ.ด.(พยาบาลศาสตร์) - พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์ ชั้นสูง	- มหาวิทยาลัยบูรพา - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วทบ.อุดรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย	2556 2543 2539	8	9

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1.	ดร.วันเพ็ญ ภิญโญภาสสกุล	รองศาสตราจารย์	- Ph.D.(Nursing) - Master of Nursing Studies - Cert. of Critical Care Nursing - วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์)
2.	ดร.นินนาท ราชประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วศ.บ.(เครื่องกล) - วศ.ม.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) - ปร.ด.(เทคโนโลยีพลังงาน)
3.	น.ส.ช่อเพชร พานระลึก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- สด.ม.(สถาปัตยกรรม) - สด.บ.(สถาปัตยกรรม)
4.	นายจิรานุวัฒน์ สวัสดิ์พิชญ์สกุล	อาจารย์	- Ph.D.(Chinese Studies) - M.S.Sc.(Chinese Studies) - ศศ.บ.(ภาษาจีน)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	2	ภาคต้น
506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	2	ภาคปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	วิชา	ภาคการศึกษา
2 ภาคต้น	506523 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง/ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.
2 ภาคปลาย	506524 ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 3(0-9-4)	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง/ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-17.00 น.

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

ดำเนินการวิจัยตามประเด็นปัญหาทางพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เลือกสรรภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการทำวิจัย
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยเกี่ยวกับประเด็นการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาการเจ็บป่วย ที่ซับซ้อน ทั้งในโรคที่เรื้อรัง และฉุกเฉิน วิกฤต ในหน่วยงานสุขภาพทุกระดับ เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาการให้การพยาบาลหรือเพื่อพัฒนารูปแบบการให้การพยาบาล
- 3) มีความรอบรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ทางวิทยาการที่ทันสมัย และเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย
- 4) มีทักษะในการวิเคราะห์สังเคราะห์บูรณาการ และสามารถคัดกรองความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการ และประสานงานร่วมทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง
- 5) มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล ทำงานเป็นทีมสามารถสื่อสารข้อมูล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ
- 6) สามารถวิเคราะห์ตัวเลขคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้าอ้างอิง ในการค้นคว้าในการทำวิทยานิพนธ์
- 7) สามารถนำผลการวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ในระดับชาติภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.3 ช่วงเวลา

- หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

วิชา	ชั้นปี	ภาคการศึกษา
506591 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	1	ภาคปลาย
506592 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต	2	ภาคต้น
506593 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต	2	ภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีระบบคณะกรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดคาบเวลาให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา และกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์โดยการสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การศึกษางานวิจัยที่เคยมีมาก่อน การนำเสนอหัวข้อ การนำเสนอโครงร่าง

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ดังนี้ มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1 คน และกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก 1-2 คน

การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ : นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้าง ที่ภาควิชา เสนอคณะที่สังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการโครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อดังต่อไปนี้

5.6.1. การขอสอบวิทยานิพนธ์

- นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

5.6.2. บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการสอบ
- ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
- อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน เป็นกรรมการ

5.6.3. การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

- เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ทุก รายวิชา โดยการใช้ตำราภาษาอังกฤษในการเขียน และนำเสนอ ผลงานวิจัยและวิชาสัมมนา รวมถึงการ ทดสอบภาษาอังกฤษ
2. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการ วิธี เรียนการสอน เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้บริการห้องสมุดผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal link & VLS)
3. ด้านภาวะผู้นำและระบบคิด	มีการสร้างภาวะความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานหรือการ ทำ วิจัยร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน หรือส่ง งาน และมีกตัญญูในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน ตรงตามเวลา การส่งงานตามกำหนดเวลา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรม
- 2) สามารถจัดการปัญหาทางจริยธรรมและข้อโต้แย้งโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น
- 3) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ
- 4) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
- 5) ชี้้นำความถูกต้อง หยิบยกปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดการแก้ไขและสื่อความคิดที่ ดีงาม ให้กับสังคม
- 6) สามารถปกป้องสิทธิผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการสุขภาพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เน้นการจัดการเรียนรู้จากแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับจริยธรรม และยกสถานการณ์จริง และกรณีศึกษา จากประสบการณ์ที่นิสิต/อาจารย์/กรณีศึกษาที่น่าสนใจ รวมถึงผลการวิจัยที่ ทันสมัยในประเด็นที่มีครอบคลุมปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพนำมา วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางในการป้องกันและแก้ไข

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

การประเมินระหว่างเรียน โดยให้ผู้เรียนประเมินตนเองตามหลักการที่ได้ศึกษามีการประเมินโดยเพื่อนที่ร่วมทำงาน ร่วมเรียน รวมทั้งประเมินโดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเมื่อนิสิตไปฝึกงานใน สถานบริการทางด้านสุขภาพ โดยแบบประเมินที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสังเกต สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม การประเมินภายหลังสิ้นสุดการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจาก ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสนทนากลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ทางการแพทย์และ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติ ทาง การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 2) มีความรู้ทางนวัตกรรมทางการแพทย์ใหม่ๆที่วิเคราะห์ปัญหาจากผู้ป่วยในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นพื้นฐานและการร่วมงานกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- 3) มีความรู้ในการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 4) มีความเข้าใจและตระหนักในเรื่องต่างวัฒนธรรมที่จะมีผลต่อความเจ็บป่วยและสามารถประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

เน้นการจัดการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการแพทย์ใหม่ๆที่วิเคราะห์ปัญหาจากผู้ป่วยในวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นพื้นฐานและการร่วมงานกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เพื่อออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ในการดูแลสุขภาพ ที่พบทั้งในชุมชนและสถานบริการทางด้านสุขภาพ ใช้ กลวิธีการจัดการสอนที่หลากหลาย อาทิเช่น research base learning, flip classroom, stimulation, case scenario เป็นต้น ยึดหลักการให้ผู้เรียนได้เห็นจริง ให้คิด ให้ค้นหา หลักการและการปฏิบัติโดยการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

กลยุทธ์การประเมินประกอบด้วย การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุม การประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและในชุมชนและสถานบริการทางด้านสุขภาพ มีการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การรายงานการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์กรณี การทำโครงการนวัตกรรมทางการแพทย์ในการดูแลสุขภาพ และการนำเสนอรายงาน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัยและข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาเพื่อการออกแบบนวัตกรรม การดูแลสุขภาพ
- 2) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการแพทย์ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หรือการบริหารจัดการ
- 4) สามารถสื่อสารทางด้านสุขภาพ ให้กับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ /ผู้ใช้บริการ ญาติผู้ดูแล บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป เป็นรูปธรรมชัดเจนเข้าใจง่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้อย่างสร้างสรรค์
- 6) สามารถดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
- 7) สามารถวิเคราะห์และคาดการณ์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้หลักการจัดการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เน้นการสร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ โดยเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบในแต่ละด้าน การสอนหลากหลาย อาทิเช่น การอภิปรายกลุ่มประเด็นที่ได้จากงานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การจัดทำโครงการนวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นต้น

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินหลายวิธี/กิจกรรม เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการคิดเชิงสร้างสรรค์และการ รวมถึงแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถที่เกิดจากกระบวนการคิด และการคิดเชิง สร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานบทบาทของพยาบาลในการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษาเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางการแพทย์ การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
- 4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำในการพัฒนาบทบาทในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่ม
- 5) มีความสามารถในการประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่างๆ เพื่อให้บรรลุ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานสร้างสรรค์และเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ และเพื่อการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์ รวมถึงการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 2) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้การทำงานสร้างสรรค์เป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานสร้างสรรค์และเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบทบาทของพยาบาลในการสร้างนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ รวมถึงการประเมินความเป็นผู้นำและผู้ตาม การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมในแต่ละสถานการณ์ และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 2) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความ สนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้านสุขภาพและการพยาบาล
- 2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการ และวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการศึกษาด้วยตนเอง สื่อสารข้อมูลสารสนเทศและผลการศึกษาค้นคว้าต่อนักวิชาการและสาธารณชนโดยผ่านช่องทางต่างๆ รวมถึงสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพและทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่มุ่งหวัง พร้อมทั้งกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ให้แต่ละรายวิชาทำการคัดเลือกผู้แทนกลุ่มเพื่อเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ โดยมีหน้าที่ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมายของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา แล้วจัดทำรายงานผลการทวนสอบฯ ต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลการทวนสอบมาจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับหลักสูตร

มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดรายละเอียดใน มคอ.2 เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยประเมินจากผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร และแหล่งฝึก เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร และนำข้อเสนอจากการทวนสอบมาปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (ภาคผนวก จ)

- 3.1 มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 3.2 ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.3 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 3.4 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา
- 3.5 มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3.6 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

- 3.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ส่วนที่ 1 :

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย
- 1.1.1 บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พยาบาลในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
 - 1.1.2 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ
 - 1.1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- 1.2 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้
- 1.2.1 มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยบัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของ สกอ. ทุกปีการศึกษา
 - 1.2.2 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รองคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่มีประสบการณ์แล้ว เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาต่อไป

ส่วนที่ 2 : ศึกษางานในแหล่งฝึกต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโสหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนสูง
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะ และส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้
- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
 - 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 1.3.3 สนับสนุนการศึกษาดูงานอบรมในประเทศและต่างประเทศ

- 1.3.4 สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย
- 1.3.5 ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
- 2.1.3 จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.5 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และ พัฒนาระบบการนิเทศแหล่งฝึก (clinical supervision)
- 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
- 2.1.7 สนับสนุนให้อาจารย์มีอิสระในการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการ วิจัยและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูทักษะปฏิบัติ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบรับใบวุฒิบัตรการพยาบาลชั้นสูงจากสภาการพยาบาลและพัฒนาบทบาทการพยาบาลชั้นสูงแก่อาจารย์พยาบาล
- 2.2.3 จัดให้อาจารย์ได้ร่วมปฏิบัติงานในบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ
- 2.2.4 สนับสนุนบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีเวลาการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- 2.3.1 กำหนดระบบการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ
- 2.3.2 จัดอบรมประจำปีเพื่อทบทวน/ประเมินผลการทำงานในคณะ
- 2.3.3 จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน

- 2.3.4 กำหนดให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าประชุม/อบรมทักษะเฉพาะตำแหน่งอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย
- 2.3.5 ส่งเสริมให้คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นองค์การเรียนรู้เพื่อให้กลุ่มบุคลากรมีการดำเนินการ พัฒนาความรู้ที่นำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหาร จัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HED) ภาคการศึกษา ต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียด ดังนี้
 - จัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF
 - คณะ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ วิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ
- 1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้ เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา
- 1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

- 2.1 วางแผน ดำเนินการ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาโทครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยให้ผู้เรียนกำกับกับการเรียนรู้ด้วย ตนเอง จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน หรือปัญหาที่สำคัญของชุมชน มีการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มาบัณฑิตต่อคุณภาพ บัณฑิตในภาพรวม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร

- 2.3 มีฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพและการประชุมวิชาการที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) บนเว็บไซต์ และมีตัวอย่างบทความวิจัยด้วย

3. นิสิต

- 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- 3.1.1 การรับนิสิตเป็นไปตามเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- 3.1.2 มีการเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติ ได้แก่ ความรู้ด้านสถิติ การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การทำวิจัยในมนุษย์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา
- 3.2 มีการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3.2.1 ควบคุมการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
- 3.2.2 มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตและปรับปรุงให้มีความทันสมัยเสมอ
- 3.2.3 นำผลการประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์มาวิเคราะห์และนำเสนอแนะมาปรับปรุงทุกภาคการศึกษา
- 3.3 มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินการ (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)
- 3.3.1 มีฐานข้อมูลการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา
- 3.3.2 มีการสอบถามความพึงพอใจในการเรียนการสอนทุกรายวิชา และนำผลคะแนนรวมทั้งข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3.3.3 มีช่องทางการสื่อสารข้อร้องเรียนของนักศึกษา กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบของรายวิชานั้น ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

- 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- 4.1.1 กำหนดให้อาจารย์มีภาระงาน ไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา สำหรับการควบคุมวิทยานิพนธ์กำหนดให้อาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วน 1 : 5 เมื่อพบว่า มีนิสิตเข้าศึกษามากขึ้น หรือมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณ มีการวางแผนการจ้างอาจารย์ใหม่ทดแทนล่วงหน้าเป็นรายปี

- 4.1.2 ระบบบริหารคณาจารย์พิเศษ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายปี กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาล กำหนดและจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
- 4.1.3 พัฒนาการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความความก้าวหน้าทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล โดยส่งเสริมให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อที่มีความเชี่ยวชาญ สนับสนุนให้มีการแต่งหนังสือและตำราอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.4 มีฐานข้อมูลการผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของอาจารย์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประเมินความก้าวหน้าและการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น
- 4.2 กลไกการคัดเลือกอาจารย์
 - 4.2.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของสภาการพยาบาลในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาอาจารย์ควรมีคุณวุฒิต่ำอย่างน้อยปริญญาโท สาขาการพยาบาล สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุหรือใกล้เคียง มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลในสาขาที่ต้องการและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาล นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร
 - 4.2.2 ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
 - 4.2.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
 - 4.2.4 จัดให้มีการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้ง เมื่อได้บุคคลที่ต้องการแล้วเสนอชื่อไปยังสำนักงานอธิการบดีเพื่อดำเนินการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยโดยการแต่งตั้งของอธิการบดีต่อไป
 - 4.2.5 เมื่อได้อาจารย์แล้วเสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามระเบียบวิธีปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนติดตามทบทวนหลักสูตร
 - 4.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึกร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
 - 4.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
 - 4.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร

5.1.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคมของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศและนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ

5.1.2 วางแผน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาโท ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน

5.2.1 พัฒนาระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมอบหมายอาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2.2 ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นการเรียนรู้ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กำกับกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดให้ผู้เรียนบูรณาการประสบการณ์ แนวคิดทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริการในสถานการณ์จริงแก่ผู้ใช้บริการที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อน หรือปัญหาที่สำคัญของชุมชน

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 มีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งการทั้งการสอบโดยเขียนในกระดาษคำตอบ การจัดทำรายงานกรณีศึกษา การนำเสนอ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตามลักษณะของรายวิชา

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย

5.4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายทั้งรูปแบบการบรรยาย ทั้งรูปแบบการบรรยาย การฝึกในห้องปฏิบัติการ การดำเนินโครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยในชุมชน การตรวจรักษาโรคเบื้องต้นในโรงพยาบาล และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน

5.4.2 จัดระบบให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3, มคอ.4 ก่อนการจัดการเรียนการสอน และจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

5.5 ผลดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจัดทำ มคอ.7 ทุกปีการศึกษา รายงานภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

5.5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินการ ตลอดจนนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบการดำเนินงานด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้
 - 6.1.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการพยาบาล เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1 : 10 ตำราหลักทางการพยาบาลสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง วารสารวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง ฯลฯ
 - 6.1.2 ในกรณีที่ต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมเนื่องจากทรัพยากรไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ดำเนินการดังนี้
 - 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
 - 2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
 - 3) คณะฯจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ
- 6.2 จำนวนทรัพยากรการเรียนการสอนที่มี
 - 6.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์จัดซื้อทรัพยากรการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอตามที่สภาการพยาบาลกำหนด โดยสื่อการเรียนการสอน ทุนตรวจร่างกาย อุปกรณ์การตรวจร่างกาย การช่วยฟื้นคืนชีพ ให้เพียงพอต่อการใช้ฝึกปฏิบัติของนิสิต และมีการควบคุมกำกับทรัพยากรโดยเฉพาะวัสดุตามระเบียบการควบคุมพัสดุ
 - 6.2.2 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีฐานข้อมูลทีนีสิตสามารถสืบค้นได้ ดังนี้
 - รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Medical Science Database)
 - 1) Academic Search Premier
 - 2) ACS : American Chemical Society
 - 3) ADIS online
 - 4) Annual Reviews
 - 5) A to Z search
 - 6) CINAHL plus with Full Text
 - 7) CHE: PDF Dissertation Full Text
 - 8) Emerald
 - 9) H.W. Wilson
 - 10) ISI Web of Knowledge
 - 11) Matichon e-Library
 - 12) MD Consult Core & eBook Collection
 - 13) Micromedex

- 14) Ovid
- 15) ProQuest Biology Journals
- 16) ProQuest Dissertations & Theses
- 17) ProQuest Science Journals
- 18) SAGE Journals Online Science/AAAS
- 19) ScienceDirect
- 20) Scopus
- 21) Springer Link
- 22) Springer Protocols
- 23) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 24) UpToDate
- 25) Westlaw
- 26) Wiley InterScience

- ฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Social Science Database)

- 1) ABI/INFORM Complete
- 2) Academic Search Premier
- 3) Arts & Humanities Full Text
- 4) Asia this Week
- 5) A to Z search
- 6) Business Source Complete
- 7) CINAHL plus with Full TextCHE: PDF
- 8) Dissertation Full Text
- 9) Education Research Complete
- 10) Emerald
- 11) H.W. Wilson
- 12) ISI Web of Knowledge
- 13) JSTOR
- 14) Matichon e-Library
- 15) ProQuest Arts Module
- 16) ProQuest Asian Business and Reference
- 17) ProQuest Dissertations & Theses

- 18) ProQuest Humanities Module
- 19) ProQuest Social Science Journals
- 20) SAGE Journals Online
- 21) ScienceDirect
- 22) Scopus
- 23) Springer Link
- 24) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 25) Westlaw
- 26) Wiley InterScience

- รายชื่อฐานข้อมูลทั้งหมดที่ให้บริการในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี (Science Technology Database)

- 1) Academic Search Premier
- 2) ACM Digital Library
- 3) ACS : American Chemical Society
- 4) Annual Reviews
- 5) AIP Journals Online
- 6) APS Journals Online
- 7) ASCE
- 8) ASME
- 9) A to Z search
- 10) CHE: PDF Dissertation Full Text
- 11) Computers & Applied Sciences Complete
- 12) H.W. Wilson
- 13) IEEE Xplore
- 14) ISI Web of Knowledge
- 15) JSTOR
- 16) Matichon e-Library
- 17) ProQuest Agriculture Journals
- 18) ProQuest Biology Journals
- 19) ProQuest Computing
- 20) ProQuest Dissertations & Theses
- 21) ProQuest Science Journals

- 22) ProQuest Telecommunications
- 23) SAGE Journals Online
- 24) Science/AAAS
- 25) ScienceDirect
- 26) Scopus
- 27) Springer Link
- 28) Springer Protocols
- 29) ThaiLis Digital Collection (TDC)
- 30) Wiley InterScience

6.3 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกภาคการศึกษา นำผลคะแนนมาวิเคราะห์ ตลอดจนข้อเสนอแนะมาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ อย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2562	2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		2562	2563	2564	2565
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(TQF : HED) หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF : HED) ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

ตัวบ่งชี้ของหลักสูตรในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท สาขาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดสอนภาคการศึกษานั้น	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.7 หรือตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือในรายงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบัน-การศึกษาปีที่แล้ว		X	X
7	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	X	X	X
8	มีระบบ กลไก และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	X	X	X
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	X	X	X
10	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
11	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิจัย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ต่อปีการศึกษา	X	X	X

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
12	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
13	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนทุกชั้นปีที่มีต่อคุณภาพ และคุณภาพการสอนและการให้บริการวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00		X	X
14	อัตราส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	X	X	X
15	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาดบัณฑิตที่มีต่อมหาดบัณฑิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X

การประเมินผล

ผลการประเมินต้องอยู่ในระดับดี เป็นเวลาต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา โดยต้องมีผลการดำเนินการในข้อ 1-5 และมีผลการดำเนินการผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมที่กำหนดในแต่ละปีจึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2562	2563	2564
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	45
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร		20	
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	40	50	
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่ม้งานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์		30	
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา			
6	จำนวน start-up/ entrepreneurship			
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ หรือต่างประเทศ			

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2562	2563	2564
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน			

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย	หมายถึง	พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของ ภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง
นวัตกรรม	หมายถึง	นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่นๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม
สตาร์ทอัพ (Startup)	หมายถึง	ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่าง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว
ผู้ประกอบการ	หมายถึง	บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำให้สิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหาที่จะค้นหาหนทางเพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ รายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด
- 1.2.2 ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้ากลุ่มวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป
- 1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตและบัณฑิต

- 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนจากกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียน ปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- 2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

- 2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
- 2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้ อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ดำเนินการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินของรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6) และให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามแบบฟอร์ม มคอ.7 โดยนำเสนอหัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ และคณบดี เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนก่อนการเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินผลตามแบบฟอร์มที่กำหนด และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตรเป็นประจำปีการศึกษาเสนอหัวหน้าภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ คณบดีและสภาวิชาการ
- 4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตรในปีต่อไป